**II sinif Rus-dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Rus-dili fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | təqdim olunan nitq nümunələrini başa düşdüyünü nümayiş etdirir; |
| **2** | düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir; |
| **3** | öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını nümayiş etdirir; |
| **4** | hərf elementləri üzrə dünzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Стандарты** | **Тема** | **Часы** | **Дата** | **Примечание** |
| **1-е полугодие** | | | | | |
| **1** | 1.1.1.; 3.1.1. | Школа | **1** |  |  |
| **2** | 1.1.1.; 1.1.2. | Школа | **1** |  |  |
| **3** | 2.1.1.; 2.1.2.; 2.1.3. | Режим дня | **1** |  |  |
| **4** | 2.2.1.; 2.2.2.; 2.2.4. | Режим дня | **1** |  |  |
| **5** | **-** | **МСО-1** | **1** |  |  |
| **6** | 2.2.1.; 2.2.2. | Семья Профессии | **1** |  |  |
| **7** | 2.1.4.; 2.2.1.; 2.2.2. | Семья Профессии | **1** |  |  |
| **8** | 2.2.1.; 2.2.2. | Обобщающие задания | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.2.; 1.1.3.; 2.1.2. | Движение Действие | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.3.; 2.1.4. | Движение Действие | **1** |  |  |
| **11** | **-** | **МСО-2** | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3. | Правильно ли мы поступаем? | **1** |  |  |
| **13** | 2.2.2.; 2.2.4. | Правильно ли мы поступаем? | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.1.; 1.1.2. | Обобщающие задания | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.1.; 3.1.1. | Счёт | **1** |  |  |
| **16** | **-** | **МСО-3** | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **БСО-1** | **1** |  |  |
| **2-е полугодие** | | | | | |
| **18** | 1.1.1.; 1.1.2. | В саду | **1** |  |  |
| **19** | 1.1.3.; 2.1.1.; 2.2.1. | В саду | **1** |  |  |
| **20** | 2.1.3.; 2.2.4. | В огороде | **1** |  |  |
| **21** | 2.2.1.; 2.2.2. | В огороде | **1** |  |  |
| **22** | **-** | **МСО-4** | **1** |  |  |
| **23** | 2.1.3.; 2.2.3. | Продукты Посуда | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.2.; 1.1.3. | Одежда | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.1.; 3.1.1. | Обувь | **1** |  |  |
| **26** | 2.1.4.; 2.2.1.; 2.2.2. | Обобщающие задания | **1** |  |  |
| **27** | **-** | **МСО-5** | **1** |  |  |
| **28** | 2.1.3.; 3.1.1. | Животные | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.1.; 2.1.2. | Животные. Птицы | **1** |  |  |
| **30** | 1.1.3.; 2.2.2.; 3.1.1. | Мой дом | **1** |  |  |
| **31** | 1.1.1.; 3.1.1. | Времена года | **1** |  |  |
| **32** | 1.1.3.; 2.2.2. | Моя Родина | **1** |  |  |
| **33** | **-** | **МСО-6** | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **БСО-2** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Dinləyib-anlama** | |
| **1.1.** | Təqdim olunan nitq nümunələrini başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müraciətlərə əməl edir |
| **1.1.2.** | Adını eşitdiyi əşya və hadisələri şəkillərdə seçir və göstərir |
| **1.1.3.** | Əşya və hadisələri eşitdiyi əlamətlərinə görə fərqləndirir |
| 1. **Danışma** | |
| **2.1.** | Düzgün tələffüz bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir. |
| **2.1.1.** | Dinlədiyi söz və söz birləşmələrini təkrar edir. |
| **2.1.2.** | Dinlədiyi sadə cümlələri təkrar edir. |
| **2.1.3.** | Öyrəndiyi söz və söz birləşmələrini tələffüz edir |
| **2.1.4.** | Öyrəndiyi sadə cümlələri tələffüz edir. |
| **2.2.** | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqları nümayiş etdirir. |
| **2.2.1.** | Müxtəlif məzmunlu şəkillərdə əks olunan əşya və hadisələri (ailə, məktəb) adlandırır. |
| **2.2.2.** | Adlandırdığı əşyaların əlamətlərini (forma və kəmiyyət) sadalayır. |
| **2.2.3.** | Şəkildə əks olunan əşya və hadisələri öyrəndiyi sözlər əsasında təsvir edir. |
| **2.2.4.** | Öyrəndiyi sözlərdən və sadə nitq etiketlərindən istifadə edərək ünsiyyət qurur |